# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

# Красновская школа имени Михаила Бабикова

# Краснинского района Смоленской области

#  Рассмотрено

Утверждено

Приказом директора школы

от 11.01.2023 № 2

# Педагогическим советом

# Протокол №6 от 11.01.2023

#

#  ПРОГРАММА

 **ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ**

 **ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК**

 **Период реализации - 2023-2027 г.г.**

# д. Красная Горка, 2023

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа по противодействию и профилактике вредных привычек на 2023-2027 гг. |
| Составитель программы | Осипенко Г. М., заместитель директора по воспитательной МБОУ Красновская школа им. М. Бабикова |
| Исполнители программы | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, медицинские работники, родительская общественность, социальные партнеры школы. |
| Основаниядля разработки Программы | * Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5

декабря 1989 года). Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990г.);* Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон №38–ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания,

вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)»;* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28,

2.4.3648-20;* Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
* Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской

Федерации». |
| Цель программы | Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия и профилактики вредных привычекобучающихся школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни. |
| Основные задачи программы | * совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;
* организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;
* усиление пропаганды здорового образа жизни;
* снижение интереса к вредным привычкам путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность, дополнительное образование;
* формирование у родителей обучающихся установки на
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | актуальность проблемы курения и употребления детьми наркотических веществ, алкогольной продукции;- организация социально-психологического тестирования и анализ результатов. |
| Сроки и этапы реализации программы | Первый этап. (январь-февраль 2023 г.)*Аналитико- проектировочный** изучение нормативной базы по профилактике вредных привычек;
* анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся;
* анализ данных об учащихся школы, употребляющих алкогольную продукцию;
* целеполагание и определение основных направлений деятельности.

Второй этап (март 2023 г. – май 2027 г.)*Реализующий** реализация основных направлений деятельности;
* мониторинг основных направлений деятельности.
* внесение корректив на основе мониторинга эффективности работы по внедрению программы.

Третий этап (июнь-август 2027 г.)*Аналитико-обобщающий** итоговый анализ реализации программы;
* проектирование и разработка следующей программы противодействия и профилактики вредных привычек.
 |
| Ожидаемые конечные результатыпрограммы | * совершенствование системы профилактической работы в школе;
* разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: педагогического коллектива, родительской общественности, ученического самоуправления;
* повышение психолого-педагогической грамотности родителейобучающихся школы;
* снижение факторов риска потребления ПАВ в детско- подростковой среде;
* уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета;
* активное и результативное участие учащихся школы в различныхконкурсах, соревнованиях;
* создание здоровой и безопасной среды в школе.
 |
| Организация контроля реализации программы | Контроль реализации программы осуществляется администрацией школы. |

## Актуальность программы

Употребление алкогольной продукции и наркотических веществ, курение – одна из серьезнейших угроз для подрастающего поколения. В настоящее время «популярностью» среди подростков пользуются электронные сигареты, так называемые вейпы. В нашей школе были зафиксированы случаи использования или хранения электронных сигарет. По наблюдениям педагогов и родителей даже ученики начальной школы пробуют курить электронные сигареты. А некоторые старшеклассники признаются, что курят практически ежедневно.

Ежегодно в школе организуется социально-психологическое тестирование. По данным 2022 года вероятность вовлечения школьников Краснинского района в рискованное поведение равна 26,53%. Это несколько ниже, чем показатель по региону (27%), но всё-таки процент достаточно высокий. В МБОУ Красновской школе степень формирования зависимости – 48,29; степень риска вовлечения в наркопотребление – 28,48. Из общего количества участников СПТ выявлены 3 человека с явной рискогенностью, что составляет 2,8%. 14 участников тестирования склонны к принятию адиктивных установок социума, 6 человек отмечают, что в их социальном окружении имеет место быть наркопотребление. Таким образом, несмотря на невысокий уровень наркотизации нашего района, риск вовлечения в наркопотребление учеников школы всё-таки есть. Это значит, что образовательным учреждением должна вестись работа по снижению факторов риска и усилению факторов защиты.

Данные факты обуславливают необходимость реализации программы, **целью** которой является создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия и профилактики вредных привычек обучающихся школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи** программы:

* совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;
* организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;
* усиление пропаганды здорового образа жизни;
* снижение интереса к вредным привычкам путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность, дополнительное образование;
* формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы курения и употребления детьми наркотических веществ, алкогольной продукции;
* организация социально-психологического тестирования и анализ результатов.

Проблема потребления учениками никотинсодержащей продукции находится на контроле органов государственной власти, поскольку существенно сказывается на здоровье нации в целом и подрастающего поколения в частности.

Минпросвещения рекомендует:

* продолжить системную работу школ по первичной профилактике потребления никотинсодержащей продукции учащимися;
* усилить контроль выявления фактов потребления такой продукции среди учеников и применять к ним дисциплинарные взыскания. Однако приоритет остается за воспитательным характером воздействия;
* принять дополнительные меры по разъяснению родителям и педагогам недопустимости потребления никотина в присутствии детей, потому что это создает негативный пример и влияет на формирование у них здоровой жизненной позиции.1

## Принципы программы

* комплексность и согласованное взаимодействие всех участников образовательных отношений;
* аксиологичность - формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
* многоаспектность - сочетание различных направлений профилактической работы:
* социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотических веществ);
* психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков

«быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);

* просветительский аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).
* систематичность - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

## Основные направления программы

* информационно-просветительское;
* организационно-досуговое;
* психолого-педагогическое;
* межведомственное взаимодействие.

***Информационно-просветительское*** направление предполагает проведение лекционных занятий, семинаров, индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями, распространение информации о вреде алкоголя и ПАВ, в том числе:

* проведение разъяснительной работы о причинах, формах, вреде и последствиях употребления алкоголя и ПАВ;
* обсуждение на родительских собраниях вопросов ответственности родителей за воспитание детей и необходимости превенции употребления алкоголя и ПАВ;
* распространение информации антинаркотического, антиалкогольного и антитабачного характера (памятки о стадиях развития зависимости, ее самодиагностики,

самопомощи, а также учреждениях и специалистах, которые оказывают профессиональную помощь). Размещение информации на стендах в виде плакатов и инфографики, публикации на сайте, в официальной группе в социальной сети;

* антинаркотическая пропаганда и позитивная социальная реклама.

***Организационно-досуговое направление*** предполагает досуговую деятельность детей для эффективного использования их свободного времени. Это возможно через организацию занятий внеурочной деятельности, кружков различной направленности, спортивных и культурных мероприятий, участие в деятельности общественных движений среди обучающихся. При реализации данного направления возможна организация

проектной деятельности на тему здорового образа жизни, проведение тематических мероприятий (встречи, круглые столы, дискуссии, игры, конкурсы, выставки, соревнования и др), в том числе с участие педагога-психолога и медицинских работников.

***Психолого-педагогическое направление*** работы позволяет скорректировать индивидуальные особенности у обучающихся, которые затрудняют их социальную адаптацию и повышают риск вовлечения в систематическое употребление алкоголя и ПАВ.

Психологические методы направлены на:

* повышение уровня эмоционального благополучия подростков;
* развитие умение обучающихся противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;
* формирование отрицательного отношения к наркотикам, алкоголю и последствиям их употребления;
* повышение ценности здоровья и уважения к нему;
* переключение интересов обучающихся и закрепление их на позитивных вещах – здоровом образе жизни, спорте, активном здоровом отдыхе, саморазвитии и самореализации.

Педагог-психолог проводит диагностическую и профилактическую групповую работу. Также педагог может проводить, если необходимо, индивидуальное консультирование детей, родителей, членов семей, педагогов и других участников учебно- воспитательного процесса. Консультирование может быть направлено:

* на выявление факторов риска формирования зависимости от алкоголя и ПАВ и их снижение или преодоление;
* развитие ценностно-мотивационной сферы обучающихся, раскрытие и поддержку просоциальных интересов;
* коррекционно-реабилитационную работу с обучающимися с выявленными проблемами зависимости;
* использование ресурсов взаимопомощи и взаимной поддержки обучающихся и их родителей через групповой профилактический или психокоррекционный тренинг.

***Межведомственное взаимодействие*** предполагает организацию взаимодействия между различными субъектами системы профилактик. МБОУ Красновская школа им. М. Бабикова взаимодействует с КПДНиЗП по Краснинскому району, ПДН по Краснинскому району. Школа как субъект системы профилактики принимает участие в межведомственных акциях, ведёт профилактическую работу согласно межведомственному плану.

## Календарный план работы

**по противодействию и профилактике вредных привычек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| Организация социально-психологическоготестирования | Ежегодно (сентябрь-ноябрь) | Заместитель директора |
| Анализ результатов социально- психологического тестирования, составление индивидуальных плановработы | Ежегодно (январь) | Заместитель директора |
| Проведение классных часов, посвящённыхздоровому образу жизни | Ежегодно (согласнопланам | Классныеруководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | воспитательнойработы) |  |
| Вовлечение учащихся во внеурочнуюдеятельность и дополнительное образование | В течение года | Классныеруководители, педагоги |
| Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование отдел образования Администрации МО «Краснинский район» | В течение года | Классные руководите,  |
| Индивидуальные профилактические беседы, в том числе в присутствииродителей | В течение года | Заместитель директора, социальный педагог |
| Использование на уроках (ОБЖ, русского языка, обществознания, физической культуры и др.) информационныхматериалов, направленных на профилактику вредных привычек. | В течение года | Учителя- предметники |
| Лекции с участием медработников | По календарному плану воспитательнойработы | Заместитель директора |
| Профилактические беседы с участием КПДНиЗП по Краснинскому району, ПДН по Краснинскому району об административной ответственности за курение в общественных местах, употребление спиртосодержащей продукции и наркотических веществ | По календарному плану воспитательной работы | Социальный педагог, заместитель директора |
| Родительские собрания по вопросам ответственности родителей за воспитание детей и необходимости превенцииупотребления алкоголя и ПАВ, курения | По календарному плану воспитательнойработы | Классный руководители |
| Распространение информации антинаркотического, антиалкогольного и антитабачного характера (памятки о стадиях развития зависимости, ее самодиагностики, самопомощи, а также учреждениях и специалистах, которые оказываютпрофессиональную помощь) | Регулярно | Заместитель директора, социальный педагог |
| Размещение информации на стендах в виде плакатов и инфографики, публикации на сайте, в официальной группе в социальнойсети | Регулярно | Заместитель директора, социальный педагог |
| Организация спортивно-массовых мероприятий (велопробег, военно- спортивная игра «Зарница», фестиваль ГТО,«Весёлые старты», спортивные семейные праздники, футбольные турниры между классами и др.). | По календарному плану ВР, по плану работы ШСК | Заместитель директора, классные руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация участия учащихся в спортивных соревнованиях («Шиповка юных», «Лыжня России», «Безопасноеколесо», «Русский силомер» и др.). | По плану работы ШСК  | Руководитель ШСК. |
| Организация участия в социально значимых мероприятиях (общешкольный проект «От сердца – к сердцу», благотворительныйфестиваль «Белый цветок» и др.). | По календарному плану воспитательнойработы | Заместитель директора классные руководители |
| Организация летней занятости детей итрудоустройство в летний период | Ежегодно | Заместитель директора, социальный педагог. |