

**Муниципальное образование «Краснинский район» Смоленской области**

**МБОУ Красновская школа имени Михаила Бабикова  
Краснинского района Смоленской области**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_ М.Л. Листопадова

Приказ № 65 от 30.08.2024 г

**Программа**  
**оздоровительного лагеря с дневным**  
**пребыванием детей «Патриот»**  
**гражданско-патриотического профиля**

**Срок реализации:** июнь 2025 г.

**Возраст детей:** 7 – 17 лет

Руководитель программы:

Листопадова М.Л. – директор школы

Автор программы:

Осипенко Г.М. – начальник лагеря

д. Красная Горка

2024-2025 г. г.

## Паспорт программы

Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Красновская школа имени Михаила Бабикова
Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ПАТРИОТ»
Цель программы	развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для организованного отдыха детей.</li> <li>Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;</li> <li>- Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;</li> <li>- Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.</li> </ul>
Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, правовое, культурно-досуговое, историко-патриотическое, экологическое, трудовое
Краткое описание программы	Используемые в программе технологии групповой деятельности с детьми и подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам
Ожидаемые результаты	<p>Организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, для трудных подростков, с целью их социализации.</p> <p>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.</p> <p>Оздоровление детей через приобщение к</p>

	<p>здоровому образу жизни (спортивные и оздоровительные мероприятия).</p> <p>Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка, осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.</p> <p>Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.</p> <p>Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p> <p>Расширение и углубление знаний о природе, об истории Родины, района и области.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей.</p> <p>Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.</p>
Разработчик программы	МБОУ Красновская школа имени Михаила Бабикова
Адрес, телефон, электронный адрес	216125, Смоленская область, Краснинский район, д. Красная Горка, ул. Школьная, д.12; 8(48145)4-72-94; <a href="mailto:moukrasnoe@mail.ru">moukrasnoe@mail.ru</a>
Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Патриот», МБОУ Красновская школа имени Михаила Бабикова Краснинского района
Адресаты программы, Количество участников	Дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет: 1 смена: 20 детей
Сроки проведения, количество смен	1 смена: июнь 2025 года
Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет директор и начальник лагеря
Критерии оценки результативности реализации	Уровень комфортности
	Уровень самореализации
	Уровень саморазвития
	Уровень оздоровления

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было комфортно и интересно. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы лагеря с дневным пребыванием «Патриот»: предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- 1) принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- 2) принцип коллективной деятельности;
- 3) принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- 4) принцип самостоятельности.

#### **Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работящей, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
3. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
4. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

**Сроки реализации программы:** июнь 2025 года

#### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- 1) укрепление здоровья детей;

- 2) развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- 3) формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- 4) развитие творческих способностей;
- 5) осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- 6) способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- 7) осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.

## **2. Концептуальный подход**

### **Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества. Это подготовка к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны следующие качества: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### **3. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- 1) метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- 2) методы театрализации;
- 3) методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

#### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседы, наблюдения, поручения, конкурсов рисунков, плакатов. Это утренники, праздники, походы, экскурсии.

### **Учебно-методическое оснащение программы**

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

### **4. Механизм реализации**

«Патриот» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):
  - подбор кадров;
  - подготовка методических материалов;
  - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный:
  - формирование отрядов;
  - оформление уголков отрядов.
3. Основной (21 день):
  - образовательная деятельность;
  - оздоровительная деятельность;
  - культурно-досуговая деятельность;
  - методическая работа с воспитателями, вожатыми.
4. Заключительный:
  - закрытие смены (последний день смены);
  - сбор отчетного материала;
  - анализ реализации программы и выработка рекомендаций

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходима оборудованная детская площадка, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## Мероприятия по реализации программы:

№ дня	Мероприятия	Ответственные
<b>1 день</b> «Здравствуй, это я!»	Организация жизни лагеря. Знакомство с режимом дня Оформление уголка лагеря. Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ.	
<b>2 день</b> «Пушкинский день»	«У лукоморья дуб зелёный...» Игровая программа «По страницам сказок А. Пушкина».	
<b>3 день</b> «Дети – будущее планеты Земля!» 1) Подготовка к открытию лагеря (концертные номера) 2) рисунок на асфальте «Я вижу мир»; дискотека.	Диагностика здоровья. Игровая программа. Конкурс рисунка. Музыкальная программа.	
<b>4 день</b> «Здравствуй, лето!» Открытие лагеря	Праздничный концерт «Мы рады лету!»  Игры на свежем воздухе. Беседа «Мы – за здоровый образ жизни!»	
<b>5 день</b> «Вот моя деревня»	Экологическая акция (уборка обочин дороги, проходящей около школы, уборка братской могилы №5)	
<b>6 день</b> «Мы – за здоровый образ жизни»	Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам!» Просмотр видеороликов профилактической направленности. Игры на свежем воздухе.	
<b>7 день</b> День России	«Русь, Россия, Родина моя» - устный журнал. Конкурс стихов о Родине.	
<b>8 день</b> «Ветеран живет рядом»	Акция «Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке околоточной территории.	

<p><b>9 день</b> <b>Противопожарный</b> инструктаж и тренировка по эвакуации в случае пожара. « День конкурса»</p>	<p>Спортивно-конкурсная программа Инструктаж, тренировка по эвакуации. Конкурс рисунка «Вредным привычкам – нет!»</p>	
<p><b>10 день</b> «В здоровом теле здоровый дух!»</p>	<p>День спорта. Спортивно-конкурсная программа.</p>	
<p><b>11 день</b> «День деревни»</p>	<p>Посиделки «Деревенька моя». Беседа «Живи, родник!» Экскурсия к реке, сбор лекарственных трав.</p>	
<p><b>12 день</b> «День игры»</p>	<p>Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. Игра « Волшебное колесо»</p>	
<p><b>13 день</b> «День похода»</p>	<p>Поход к обелиску, установленному в центре д. Лонница в память жителей Красновского поселения, погибших в годы ВОВ.</p>	
<p><b>14 день</b> «В объективе – МЫ!»»</p>	<p>Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома.</p>	
<p><b>15 день</b> <b>День памяти и скорби</b> <b>22.06.23</b></p>	<p>«Наша память старую не станет...» Конкурс стихов на военную тему. Возложение цветов к Братской могиле.</p>	
<p><b>16 день</b> <b>День патриота</b></p>	<p>Военно-спортивная игра « Зарничка»</p>	
<p><b>24.06.23</b> <b>День интеллекта</b></p>	<p>Интеллектуальная игра «Счастливый случай»</p>	
<p><b>18 день</b> 26.06.23 День моды</p>	<p>Конкурсная программа: «Модный стиль – Лето 2025»</p>	
<p><b>19 день</b> День знатоков 27.06.23</p>	<p>Игровая программа: «Ограбление века или Детективы идут по следу»</p>	
<p><b>20 день</b> «Азбука безопасности» Тематическая викторина «Моё безопасное лето»</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!» Подготовка праздничного концерта ко Дню закрытия лагеря.</p>	

<p><b>21 день</b> День закрытия лагерной смены</p>	<p>Праздничный концерт. Подведение итогов. Награждение.</p>	
--	---	--

**Выходные дни: 11, 12, 18, 25 июня**

## **5. Кадровое обеспечение**

### **Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Красновской школы им. М.Бабикова - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения экскурсий в школьный военно-исторический музей приглашается руководитель музея.

В мае для педагогов проводится совещание при директоре по вопросу организации летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ Красновской СОШ им. М. Бабикова, имеющими соответствующую подготовку.

### **Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. 3 воспитателя.
3. Техслужащий
4. Повар
5. Помощник повара

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, педагогический коллектив и обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **6. Финансовое обеспечение**

Лагерь содержится за счет средств регионального бюджета.

## **7. Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления через совместную деятельность воспитателя и командира отряда.

Обязанности командира отряда:

- доводить до отряда всю информацию, полученную от воспитателя;
- планировать совместно с воспитателем работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов.

## Приложение

### *Статья в районную газету «Краснинский край»*

*(из школьного архива)*

#### **Наша жизнь**

Вот и июнь на исходе ... Кажется, только вчера звенел последний звонок для выпускников школ, подводились итоги очередного учебного года, а школьники с нетерпением жаждали лета. Последний звонок 2019 уже вошёл в историю, позади экзамены, и первая смена в детских оздоровительных учреждениях, действующих на базе школ, тоже подходит к концу.

21 день отдыхают ребята в школьном лагере. Ребятам нравится, когда в начале июня в школе происходят удивительные перемены: появляются игровые комнаты, столовая работает в режиме для воспитанников лагеря, а строгие учителя перевоплощаются в неутомимых весёлых и задорных воспитателей. Вся работа, прежде всего, направлена на оздоровление. Игры на свежем воздухе, спортивно-игровые программы, соревнования, но кроме этого, обязательно должно быть духовно-нравственное начало, то, что сплачивает в единый

коллектив и создаёт условия для развития личности. В нашем школьном лагере гражданско-патриотического профиля есть своя программа, включающая различные мероприятия согласно знаменательным датам, традициям и, конечно же, интересам детей. С удовольствием инсценируют ребята сказки А.С. Пушкина в День русского языка 6 июня, проводят игру-путешествие «Я живу в России», посвящённую Дню России, праздник «Русской берёзки» в день Троицы; совершают походы к обелискам и возлагают цветы к Братским могилам в День памяти и скорби 22 июня.

Интересно и необычно прошёл у нас недавно день музея. «Мы создаём музей» - под таким девизом была организована деловая игра. Накануне отряды получили задание: 1-му отряду предлагалось создать музейную комнату деревни Лонница, а 2-ому – музейную комнату игрушек. Идея провести такую игру возникла не на пустом месте: школьники интересуются музеем, с ними ведётся работа в данном направлении, поэтому они с удовольствием участвовали в деловой игре. Ребята 1-ого отряда собрали различные предметы быта, фотографии, сделали рисунки. Они оформили «красный угол» русской избы; выставку домашней утвари и орудий труда, которыми пользовались жители д. Лонница в 20-ом веке (надо сказать, что для этого дети совершили поход по деревне, встретились с представителями старшего поколения, собрали информацию и даже получили некоторые вещи в безвозмездное пользование). Конечно, ребятам ненавязчиво оказывалась помощь, но мы были приятно удивлены их энтузиазму. Они воспользовались и материалами школьного музея, Виноградов Артём принёс газету «Самостоянье» за 2008 год (издавалась такая областная молодёжная газета, и мы с ребятами с 2005 года сотрудничали с её коллективом) с публикацией своей старшей сестры Анны о д. Лонница. Он же выступил в роли экскурсовода, а потом Артём и Шахманова Вика (пятиклассники) пригласили всех на посиделки в деревенскую избу и встретили гостей хлебом-солью. Читали стихи о родной деревне, исполняли песни, играли – настроение было замечательным! И это было видно по лицам детей, по их горящим глазам – и пусть это была игра, но они играли всерьёз: ведь, прикоснувшись к предметам и фактам, уже ушедшим в историю, дети прикоснулись к истории душой, а это бесценно ...

Ребята 2-ого отряда также с интересом проделали большую работу. Они принесли игрушки, которыми играли, будучи совсем маленькими. У каждой игрушки своя история. Ребята не только рассказывали, но и обыгрывали эти истории; читали стихи про игрушки, исполняли песни. Они тоже провели экскурсию по своей музейной комнате и организовали с посетителями игры.

Надеемся: то, что сделали ребята в ходе деловой игры, не пройдёт даром. Материал о д. Лонница пополнит наш музей. Игрушки продолжают радовать и напоминать о том, что все мы родом из детства. А самое главное, наши дети не просто поймут, они впитают в себя то, что память, позволяющая нам знать и беречь прошлое, понимать и ценить достижения предыдущих поколений, делает нас духовно богатыми, нравственными, способствует развитию личности.

Совсем скоро праздник закрытия лагеря, и мы скажем ребятам: «До свидания! До нового учебного года!» Так пусть же время, проведённое в летнем оздоровительном учреждении, оставит добрый след в детских душах.



*«Музей д. Лонница»*



*Гостей встречаем, хлебом-солью угощаем ...*



*В «Музее игрушек»*

## **Праздник: «Деревенька моя»**

Цель: воспитывать любовь к малой родине, стремление изучать её историю, национальную культуру, прививать чувство уважения к людям, развивать творческие способности, формировать активную жизненную позицию.

### **Сценарий праздника**

*Всех, прибывающих на праздник гостей, в коридоре встречают девочки с караваем и квасом.*

1. ***Поют под мелодию «Ах, вы сени, мои сени»***

Ах, вы гости дорогие,  
Принимайте наш привет!  
Вот так встреча-удивленье!  
Сколько зим и сколько лет!

Мы гостей своих встречаем,  
Рады мы, что вы у нас.  
Хлебом-солью привечаем,  
А в придачу – русский квас.

1 девушка : Откушайте хлеба-соли,  
Гости дорогие.

1 парень : Без хлеба нет счастья,  
Без хлеба нет силы!  
Но будет вам счастье,  
Коль хлеба вкусили.  
(*Вручают каравай гостям*)

Все поют: Квас фруктовый, хлебный, сладкий...  
Славиться по всей Руси!  
И сегодня к нам на праздник  
Мы его вам принесли.

2 девушка: Отведайте же лучший из напитков!  
Люди пьют его давно....

2 парень: И недаром говорится –  
Квас всегда нужней всего!

*(Парень угощает гостей квасом).*

Все поют: Всех знакомых соберите  
Хватит им сидеть в углу!  
К нам на праздник поспешите,  
Проходи же, в гости друг!

*Сцена украшена, как околица. На экран проецируются пейзажи деревенские. Плетень с глиняными горшками, возле плетня – лавочки, покрытые самоткаными половиками. По кулисам спадает ткань под гжель и хохлому.*

*Неспеша, несуетно выходят на сцену и присаживаются на скамеечки девушки, женщины, встают за плетнем парни. В это время к микрофонам подходят чтецы (читают на фоне музыки):*

1 чтец: Заблудились в тумане деревья,  
Поднимается солнце в зенит.  
И на рыжем пригорке деревня  
Посредине России стоит

2 чтец: Здесь на лавочках деда шутило  
Про свое вспоминают житье.  
Здесь ныряет в речушку с обрыва  
Деревенское детство мое.

3 чтец: От огня гребешков петушиных  
Загорается зорька вдали,  
Кружит голову запах дождинок,  
Запах сена и теплой земли.

4 чтец: А другой мне земли и не надо.  
Здесь я вырос, моя здесь судьба.  
Для меня в самоцветах радуг  
Колосятся на солнце хлеба.

5 чтец: Льетса золото под синью неба.  
Нивы бескрайние, как моря.  
Для меня ты теплее хлеба  
Деревенька родная моя.

## **2) Песня «Приезжайте к нам в деревню» - 5 класс**

*Выходят Хозяин с Хозяйкой.*

Он: Здравствуйте!

Она: Здравствуйте!

Вместе: Здравствуйте!

Он: Здравствуйте, родные, гости дорогие!

Она: Приветствуем вас в деревеньке нашей!

Он: А гостей то у нас сегодня много, и каких гостей!

Она: Почетных!

Он: Гостям мы рады, гостей мы ждем!

Она: Пожалуйста, смело входите в наш дом.

**3) (Все поют на мотив «Во кузнице...»)**

Во школе, во школе у нас – 2 раза

Гости званые, желанные – 2 раза

Парни: Вы к нам приехали – 2 раза

Вы приехали к нам в гости, молодцы – 2 раза

Из деревни Лонницы здесь – 2 раза

Так вставайте же, Лонницкие - здесь – 2 раза

*( и т.д. по деревням. Когда поют название деревень, делегации из этих деревень в зале встают со своих мест и приветствуют всех)*

Белеёвцы тут – 2 раза

С красной Горки тоже тут – 2 раза

Станционцы здесь – 2 раза

И станционцы тоже здесь, тоже здесь – 2 раза

Парни: Вы к нам приехали – 2 раза

Вы приехали к нам в гости, молодцы! – 2 раза

Он: Без стеснения заходи в наш дом,

Радость на душе твоей иль горе,

Ты не будешь лишним за столом,

Ты не будешь лишним в разговоре.

Она: Только песню мы с тебя возьмем!

Спой же, как получится, как выйдет.

Мы по песне сердце узнаем

Твой народ сумеем мы увидеть.

Он: Пой, мой друг, и песня пусть твоя

Встретится с моей негромкой песней.

Пусть они, как добрые друзья

Двинутся в пути-дороги вместе.

Она: Машет песня медленным крылом,  
Нас навек ее слова сдружили.  
И, глаза полуприкрыв, поем,  
Песню, что с тобою мы сложили.

#### 4) (Исполняется песня «Родная страна»)

*на фоне музыки*

Она: Деревенька...Наша малая Родина. Та, что из детства... И всплывает она в памяти цветущими садами, хрустальными родниками, ароматом ягод, запахом свежескошенной травы, стрекотом кузнечиков, звуками то весенней капли, то завывающей вьюги и причудливым морозным узором на стекле, то шелестом опавшей листвы под ногами... Это все родное, близкое, светлое... И защемит вдруг сердце, навернутся слезы на глаза...

Он: Иногда так складывается жизнь, что исчезают с лица земли деревни, что помочь деревне нельзя и спасти ее некому. Деревни на Руси стояли веками. Их защищали, за них дрались, в них жили, любили, рожали детей...

Она: А ушли они в полном молчании, словно провинились перед нами. Остаются только родники под защитой тополей-великанов и ряды черемух, рябинок, березок, растущих когда то у домов. И боль потери становится еще сильнее.

Он: С каждой исчезнувшей деревней теряется часть духовности, культуры, нравственности народа, его милосердия, изменяется исторический образ Родины!

Она: По всей России исчезали деревни – груз истории не пересилить, исчезли когда – то и деревеньки, наши ближайшие соседи.

Он: Давайте вспомним имя каждой потерянной деревни...А если в зале есть выходцы из нее – откликнитесь...

Она: Клименки

Он: Орловичи

Она: Урали

**Он:**

Он: Видите, многие деревни уже не откликаются на наш зов.

Она: А кое-где живут еще люди, не забывшие свое прошлое.

*(Читают на фоне музыки.)*

Он: Срывают отчий дом,  
Как будто душу рушат.  
Все прошлое – на слом  
Прощаемся с минувшим.

Она: Прощаемся с собой  
Ведь столько лет послушно

Как маленький собор,  
Хранил он наши души!

Он: Всю жизнь мы жили в нем,  
Беду и радость знали.  
Охвачены огнем  
Мои воспоминанья.

Она: Как жаль, что довелось  
Дожить до дня такого...  
Отец не прячет слез,  
Застряло в горле слово...

Он: И дом в последний раз  
Глядит на всех незряче.  
То ли жалеет нас,  
То ль о минувшем плачет (*Андрей Дементьев*)

### **5) Песня «Деревенька» Т.Ю.Парфенова**

Он: Пока еще не поздно, мы должны вслушаться в голоса былого. Есть еще люди, не забывшие прошлого и готовые поведать нам то, что было.

**(сценка перед фильмом)**

**ВЕД.1:**

Стоит в стороне деревенька.  
В ней мало кто помнит,  
когда, откуда, зачем и давненько ль  
Приехали люди сюда?

**ВЕД.2:**

Кто первым здесь стал поселенцем  
Как имя его? Кем он был?  
Так хочется знать, хоть маленько,  
Как жил он, работал, любил...

**ВЕД.1:**

По воле своей иль неволей  
Дорога его привела,  
К широким смоленским раздольям,  
К истокам родного села?

(Выходят он и она) (\_\_\_\_\_)

**ОН:** Эх, красота-то какая! Славное, доброе село будет здесь! Не зря я сюда добрёл.

**ОНА:** Господи Боже! И куда нас занесла нелёгкая?

**ОН:** А что, хорошо вокруг! Тут и осядем! Выгоды есть. Перво - наперво – место, видимость во все стороны. Землянку выроем.

**ОНА:** Ой, насидимся без хлеба!

**ОН:** Ничего, проживём. В лесу – дичь. А луга?! Есть где скотине мясо и жир нагуливать. Будто для нас сотворено это место.

**ОНА:** Ну ладно! От добра добра не ищут. Давайте балаган ставить. А вот на этом дереве зарубку сделаем: \_\_\_\_\_ год.

**ОН:** О, господи! Баба! Только ты чудная какая-то и одета не по-нашему! Да отколь же ты?

**ВЕД 1:** Да из этого я места. Родилась и выросла я в этих краях, только я из \_\_\_\_\_ года. Более \_\_\_\_\_ лет нас отделяет друг от друга. А село твоё стоит! А не хочется ли тебе заглянуть в будущее? В 2022 год? Посмотреть: сумели ли твои потомки сохранить и преумножить твоё добро? Осталось ли имя твоё в памяти тех, кто живёт после тебя?

**ОН:** Что-то боязно, но хочется уж больно глянуть!

**ВЕД 1:** Ну тогда слушай и смотри!

**(показ фильма «Мое родное село»)**

**Вед.1.** Есть такие места в необъятной России,

Что на картах больших и не сыщешь.

По-особому небо там кажется синим,

По-особому пахнут там вишни.

Это место, где ты появился на свет

Называют частенько провинцией.

Только края прекраснее нет –

Он всегда для нас будет единственным!

**Вед.2.** Люблю тебя в любое время года

Мое родное русское село.

И в теплый день, в любую непогоду

С тобой всегда мне на душе светло.

Кивает мне знакомая береза,

И я в ответ ей «Здравствуй!» говорю,

Как хорошо мне, как по-русски просто

Жить в моем светлом ласковом краю.

**Вед.1.** Пусть сегодняшний праздник подарит вам радость, смех, улыбки, хорошее настроение! А мы дарим вам свою песню!

**б) Песня «О Родине»**

**Частушки:**

Мы деревнею гордимся,

Ведь мы в Лоннице живём.

Мы частушки петь годимся.

Их сейчас для вас споём.

Я девчонка – хохотушка,

Не горюю ни о чём.

А с веселою частушкой

Мне и горе нипочём.

Я притопну каблучками

И пойду приплясывать,

И частушки рвутся сами,

Чем я не Мордасова?

Коли знаете частушки

Выходите к нам на круг.

Мы, весёлые подружки,

Будем рады за подруг.

Чтобы люди наши жили  
С радостными лицами,  
Мы частушки возродили,  
Славные традиции.

Коль поём пока частушки,  
Значит, будем долго жить,  
Значит, жив ещё дух русский,  
Никому нас не сломить.

Приглашаем разделить  
Наш настрой лирический,  
Мы старались в вас вселить  
Дух патриотический.

Мы частушки наши спели,  
Надо место уступать,  
Коль достигли нашей цели,  
Будем новые писать.

Она: Все может родная земля: накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой. Вот жалко защитить сама себя не может...

Он: Так давайте сделаем все возможное, чтобы сохранить нашу землю, чтобы не погасли огни в окнах наших деревень.

**Она:**

Где человек родился – там сгодился.  
Толкует так об этом наш народ.  
Там где ты рос, учился и трудился,  
Где был, и будет продолжаться род.  
Там где приветливей и ярче светит солнце,  
Где самый ласковый и теплый в мире дождь-  
Все это – малой Родиной зовется,  
Той, без которой ты не проживешь.

**Все вместе: Не исчезай, живи, моё село!!!**

Заключительная песня «Так будьте здоровы!»

Так будьте здоровы,  
Живите богато,  
Как жили деревни  
В России когда-то

Пусть наши хозяйства  
Всегда процветают,  
Пусть силы крестьянства  
С годами не тают.

И пусть с вами будет

Хорошая доля,  
Хорошая доля,  
Широкое поле.

Так будьте здоровы,  
Живите богато,  
Как жили деревни  
В России когда-то.

---