

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская школа имени Михаила Бабикова
Краснинского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол № 6 от 27.03. 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
Приказ № 28 от 28. 03. 2024 года

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Красновская школа имени Михаила
Бабикова Краснинского района Смоленской области**

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская школа имени Михаила Бабикова Краснинского района Смоленской области
Руководитель	Листопадова Мария Леонидовна
Адрес организации	216125 Смоленская область, Краснинский район, д. Красная Горка, ул. Школьная д.12
Телефон, факс	8 (48145)2-72-94
Адрес электронной почты	moukrasnoe@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации МО «Краснинский район»
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 19.07.2015 года, серия 67 ЛО1 № 0001339
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.07.2015 № 8270, серия 67 АО2 № 0000467; срок действия: до 04 июня 2026 года

МБОУ Красновская школа им. М. Бабикова (далее - Школа) расположена в деревне Красная Горка. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 1% - рядом со Школой, 51% - в близлежащих деревнях (Буда, Лонница, ст. Красное, Белеи, Жваненки), 48% обучающихся из д. Гусино, д. Миганово, д. Нитяжи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей, а также, в целях оказания психологической помощи детям и урегулирования конфликтов, в школе создана служба медиации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Красновская школа им. М. Бабикова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Красновская школа им. М. Бабикова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Красновская школа им. М. Бабилова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическому объединению предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Красновская школа им. М. Бабилова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Красновская школа им. М. Бабикова выполнены на 85 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Красновская школа им. М. Бабикова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 процентов;
 - родителей – 70 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/34 учебном году
Универсальный	Русский язык История	3	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе отсутствует.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МБОУ «Красновская школа им. М. Бабикова» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные

объединения», «Экскурсии, походы», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», а также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- трудовые десанты;
- творческие конкурсы;
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Удавиной Т.С. (5 класс), Глинковой К.В. (7 класс), Шпаковой Е.К. (11 класс); в духовно-нравственном воспитании – у следующих классных руководителей: Шкырманцевой В.Д. (9 класс), Осипенко Г.М. (8 класс); Лахмытко Г.Н. (10 класс). Продуманностью, упором на личностное развитие обучающихся, формирование их активной жизненной позиции отличаются планы воспитательной работы учителей начальных классов: Подмозовой А.Н. и Евлиовской Т.Ф. Все планы составлены

с учётом общешкольного календарного плана воспитательной работы.

С января 2024 года классные руководители осуществляют воспитательную деятельность во взаимодействии с советником директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Глинковой К.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся в МБОУ «Красновская школа им. М. Бабикова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей: «Ключевые школьные дела», «Самоуправление» и инвариантного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Каждый понедельник начинается с подъёма Государственного флага РФ. Первый урок во всех классах школы проходит в рамках проекта «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Проводят уроки классные руководители, руководствуясь разработанным комплектом методических материалов для педагогов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года под руководством Совета старшеклассников разработана, создана и принята к действию школьная символика: флаг, герб, гимн.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», спортивный клуб «Спорт», активизирована деятельность Совета старшеклассников. Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в акциях проекта «Мир возможностей»: «Я – гражданин России», «Русский Крым и Севастополь»;
- в акциях и конкурсах Всероссийского просветительского проекта «Без срока давности»

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Глинкова К.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «На связи с природой», «Клуб юных натуралистов» (в декабре 2023 г. в школе состоялось торжественное посвящение в юннаты); «Хранители истории». 20 ноября 2023 г. состоялось торжественное посвящение обучающихся начальных классов в детскую организацию «Орлята России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Красновская школа им. М. Бабикова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Красновская школа им. М. Бабикова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Осипенко Г.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Осипенко Г.М.
01.09. – 31.12. 2023	Выполнение еженедельного отчёта о проведении занятий профминимума	Заместитель директора по воспитательной работе Осипенко Г.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–	Классные руководители

	11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 73 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Художественное слово и театр», «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность», «Безопасность на дорогах»);
- естественно-научное («Математический практикум»)
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- техническое («Юный информатик»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Художественное слово и театр», «Ритмика»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное (Финансовая грамотность», «Безопасность на дорогах»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей» - 2 часа);
- техническое («Юный информатик»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Скорректирована программа кружка «Художественное слово и театр». Руководитель школьного театра – советник директора по воспитанию Глинкова К.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента.

Участие в конкурсах, 2023 год

Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций Краснинского района под девизом «Спорт против вредных привычек» 2 ступень	01.02.2023	Комарова Дарья (3 класс)	Евлиовская Т.Ф. Удавина Т.С.	Грамота (3 место) Медаль
Спортивно-оздоровительный фестиваль среди школьников «Президентские спортивные игры» под девизом «Быстрее, выше, сильнее» (в баскетболе)	23.05.2023	Лахмытко Антон (8 кл.) Комаров Семён (8кл.) Сидоренков Н.(8 кл.) Васильева Е.		Грамота, 3 место Грамота, 3 место Грамота, 3 место Грамота, 3

		(8 кл.) Загодина Т. (8 кл.)		место Грамота, 3 место
Спортивно-оздоровительный фестиваль среди школьников «Президентские спортивные игры» под девизом «Быстрее, выше, сильнее» (в настольном теннисе)	23.05.2023	Комаров С. (8)		Грамота, 3 место
		Лахмытко А. (8 кл.)		Грамота, 3 место
		Загодина Т. (8 кл.)		Грамота, 3 место
Чемпионат района по лёгкой атлетике среди обучающихся образовательных организаций, посвящённом 78-летию Победы	11.05.2023	Гончаров Н (9 кл.) (на дистанции 100 м.)		Грамота, 2 место
		Мельченко А.(в прыжках в длину).		Грамота, 1 место
		Гончаров Н, (в метании снаряда).		Грамота, 2 место
Общеконандный зачёт				3 место

2023-2024 учебный год (1-ое полугодие)

Районный осенний Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций Краснинского района под девизом «Спорт против вредных привычек» (V-VI	10.10.2023	Команда 8-10 кл.	Удавина Т.С.	Грамота – 3-е место (общеконандный зачёт)
		Мельченко А. (9 кл.)		Грамота (2 место)

ступень).				
РДДМ	Сентябрь 2023 г.	Члены РДДМ	Глинкова К.В.	Диплом победителя в номинации «Лучшее первичное отделение»
РДДМ	Сентябрь 2023 г.	Глинкова К.В.		Благодарствен ное письмо за активную наставническую деятельность в рамках проекта Движения первых на территории Краснинского района Смоленской области
Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь- ноябрь 2023 г.	Анцифоров М., 8 кл. Муниципальн ый этап Региональный этап	Осипенко Г.М.	Победитель Сертификат участника
Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Октябрь 2023 г.	Осипенко Г.М. Глинкова К.В.		Сертификаты участников
Районный конкурс творческих работ, посвящённых Дню учителя «С любовью к нашим учителям»	Сентябрь- октябрь 2023 г.	Ковалёв Т. (! Кл.) Чеботаревская А. (3 кл) Матросов Т. (3 кл.) Мареев М. (4 кл.)	Подмозова А.Н. Евлиовская Т.Ф.	Грамоты участие Диплом (2 место)

		Оганисян В. (5 кл.) Зеликова В. (8 кл.)	Глинкова К.В.	Грамота за участие Диплом (3 место)
Муниципальный этап областного литературно-художественного конкурса «О педагогах с любовью»	Ноябрь 2023 г.	Васильева Е. (9 кл.) Виноградов А. (10 кл.) Шахманова В. Лахмытко М. (5 кл.) Зеликова В., 8 кл. Кузнецова Э., 5 кл. Павлович Д., 9 кл. Зеликова В., 8 кл.	Шкырманцев а В.Д. Осипенко Г.М. Осипенко Г.М. Осипенко Г.М. Глинкова К.В. Глинкова К.В. Глинкова К.В.	Диплом (2 место) Диплом (2 место) Диплом (3 место)) Диплом (3 место) Диплом (3 место) Диплом (3 место) Грамота за участие Грамота за участие
Региональный этап областного литературно-художественного конкурса «О педагогах с любовью»	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Виноградов А. (10 кл.), номинация «Чтецы» Кузнецова Э. (5 кл.), номинация «Рисунок»	Осипенко Г.М. Глинкова К.В.	Грамота за высокие творческие достижения Грамота за высокие творческие достижения
Районный конкурс творческих работ «Достижения православной культуры»	Ноябрь 2023 г.	Зеликова В., 8 кл., номинация «Рисунок» Васильева Е., 9 кл., номинация	Глинкова К.В.	Победитель Благодарность учителю Призёр

		«Рисунок»		
Муниципальный этап Рождественских чтений «Духовно-нравственное воспитание в условиях современных вызовов»	29.11.2023 г.		Осипенко Г.М.	Грамота
Районный конкурс профессионального мастерства «Духовно-нравственное воспитание в условиях современных вызовов»	Ноябрь 2023 г.		Лахмытко Г.Н.	Призёр
Районный КВН, посвящённый году Педагога, «Школьные годы чудесные».	Ноябрь 2023 г.	Виноградов А. Ершова В. Шахманова В. Комарова В. Комаров И. Павлович Д. Кузнецова Э.	Глинкова К.В.	Дипломы (2-е место) Благодарность учителю
Награждение лучших волонтерских классов района		10-ый класс	Лахмытко Г.Н.	Благодарность
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» «Ноябрь в истории России»	Ноябрь 2023 г.	Анцифоров М. (8 кл.)	Осипенко Г.М.	Победитель Диплом (1-е место)
Росконкурс. Вебинар «Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся»	Декабрь 2023 г.		Осипенко Г.М.	Свидетельство участника вебинара
Всероссийское тестирование «Педэксперт. Декабрь 2023 г.» Направление: «Профессиональные компетенции педагога»	Декабрь 2023 г.		Осипенко Г.М.	Диплом победителя (1-ой степени)

Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Васильева Е. (9 кл.) Зеликова В. (8 кл.)	Глинкова К.В.	Дипломы участников
Районный конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»	Декабрь 2023 г.	Номинация «Новогодняя игрушка на ёлку»: Масленков Андрей (2 кл.) Чеботаревская Алина (3 кл.) Семенцов Елисей (2 кл.) Мареев Матфей (4 кл.), Барсова Е. (4 кл.), Комарова Д. (4 кл.) Номинация «Снеговик»: Кович Ксения (1 кл.) Семенцов Алексей (4 кл.)	Евлиовская Т.Ф. Подмозова А.Н. Евлиовская Т.Ф. Евлиовская Т.Ф. Подмозова А.Н. Евлиовская Т.Ф.	Победитель Победитель Участие Участие Участие Участие
Региональный патриотический конкурс «Память сильнее времени»		Виноградов Артём (10 класс)	Осипенко Г.М.	Лауреат (Диплом 3 степени)

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Красновская школа им. М. Бабакова в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Краснинского района. Так, школа: закупила бесконтактный термометр, средства и устройства для

антисептической обработки рук, разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – начальная школа - 9.00, основная и средняя школа - 9.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	58
	– начальная школа	24
	– основная школа	31
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального и среднего общего образования сохраняется, при этом снижается успешность освоения программ основного общего образования.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

			0		2								
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	30	97	6	20	0	0	1	3	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2%, однако, присутствуют обучающиеся переведенные условно, 1 ученик.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году соответствует тому уровню знаний, с которым выпускники окончили основную ступень.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11 класса нет.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Красновской школе им. М. Бабилова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года увеличилась и составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, повысилось на 38 процента по математике.

Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам 2023 года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	17	17	2,33	100	33	3
2021/2022	100	0	3	100	67	4
2022/2023	100	38	3,38	100	75	4,13

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	33	3,7	100
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	1	0	3	100
Литература	3	66	4	100
География	3	66	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	6	100	8	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	3	37,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году выпускников 11 класса нет

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология-3).

Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности

В октябре - декабре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 15 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы

Проверено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
29	5	17,24	0	0	2	6,90	12	41,38	10	34,48

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

4 класс

	Предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл ВПР	Ср. балл год
1	Русский язык	7	7	1	5	1	0	29%	47%	3,57	4
2	Математика	7	6	0	3	2	1	50%	56%	3,67	3,8
3	Окружающий мир	7	5	0	2	3	0	60%	52,8%	3,6	3,8

6 класс

	Предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл ВПР	Ср. балл I год
1	Русский язык	7	6	1	1	3	1	67%	57%	3,67	3,75
2	Математика	7	6	1	4	1	0	17%	37%	3	3,25
3	История	7	7	0	5	2	0	29%	44%	3,29	3,3
4	География	7	6	0	3	3	0	50%	50%	3,5	3,5

7 класс

	Предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл ВПР	Ср. балл год
1	Русский язык	7	5	0	4	1	0	20	41	3,2	3,3
2	Математика	7	3	0	2	1	0	33	45	3,33	3
5	История	7	5	0	4	1	0	33	41	3,33	3,45
7	Английский язык	7	6	0	6	0	0	0	36	3	3,2
8	Физика	7	5	2	2	1	0	20	33,6	2,8	3

8 класс

	Предмет	Кол-во человек	Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %	Уровень обученности %	Ср. балл ВПР	Ср. балл год
1	Русский язык	9	6	0	5	1	0	17	41	3,17	4
2	Математика	9	8	0	8	0	0	0	36	3	3,2
3	География	9	8	0	6	2	0	25	43	3,25	3,5

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального и основного общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На школьном этапе состоялось 59 участия. По итогам школьного этапа определились 8 победителя и 5 призеров по разным предметам, в основном это ученики 8 -10 классов.

На муниципальный этап вышли 13 обучающихся. Победитель муниципального этапа по английскому языку - 1 человек, все остальные ученики - участники. Хочется отметить, что количество победителей муниципального этапа увеличилось.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	6	1	0	4	3	0	1	2	0
2022	6	3	1	2	1	0	0	1	0
2023	8	4	0	4	0	0	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что они нацелены на получение высшего образования. Количество выпускников, поступающих в

вузы в последнее время отсутствует, т.к. уровень образования и мотивация отсутствует.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Красновской школе им. М. Бабикова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Красновской школы им. М. Бабикова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором

принял участие 50 респондентов (90% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 процента.
4. Деятельность администрации – 91 процент.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной школы, образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 40 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 0 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по

обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Красновская школа им. М. Бабикова с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Красновской школы им. М. Бабикова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

3 С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Красновской школы им. М. Бабикова на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации вновь прибывших педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах осталась стабильной. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (20%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Лучшее первичное отделение РДДМ	Глинкова К.В.	Победитель
Районные педагогические чтения «Панорама педагогических практик»	Шпакова Е.К.	Грамота

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МО «Краснинский район» в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 7 в МБОУ Красновской школе им. М. Бабикова был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»»	Глинкова К.В. Осипенко Г.М.	Сертификаты участников
Муниципальный этап Рождественских чтений «Духовно-нравственное воспитание в условиях современных вызовов»	Осипенко Г.М.	Грамота
Районный конкурс профессионального мастерства «Духовно-нравственное воспитание в условиях современных вызовов»	Лахмытко Г.Н.	Призер
Росконкурс. Вебинар «Организация мероприятий по	Осипенко	Свидетельство

патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся»	Г.М.	участника вебинара
Всероссийское тестирование «Педэксперт. Декабрь 2023 г.» Направление: «Профессиональные компетенции педагога»	Осипенко Г.М.	Диплом победителя 1 степени

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Красновская школа им. М. Бабикова в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Красновская школа им. М. Бабикова, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Красновской школе им. М. Бабикова при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –6823единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2031 единиц в год;
- объем учебного фонда –780 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	780	680
2	Педагогическая	8	8
3	Художественная	6007	2031
4	Справочная	41	41
5	Языковедение, литературоведение	15	15
6	Естественно-научная	21	21
7	Техническая	2	2
8	Общественно-политическая	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки –8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет начальных классов

В школе есть спортивный зал. Оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы, детская площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (24,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,13
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	10 (11%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (7,2%)
– регионального уровня		3 (5%)
– федерального уровня		1 (1,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (89%)
– с высшей		2 (18%)
– первой		8 (72%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (89%)

– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		9 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (72%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Красновская школа им. М. Бабикова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.